

**Общество с ограниченной ответственностью
Научно производственное предприятие
«ИНТЕГРАЛ»**

Рассмотрено
на Педагогическом совете
ООО НПП «Интеграл»

Утверждено
Ген.директор  И.В. Угнивенко


ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней оценке качества реализации дополнительных
профессиональных программ и их результатов

1. Область применения

1.1. Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее – Положение) регламентирует цели, задачи и порядок организации и проведения внутренней независимой оценки качества образования в ООО НПП «Интеграл».

2. Нормативные ссылки

- 2.1. Настоящий документ разработан на основании следующих нормативно-правовых актов:
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
 - Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

3. Общие положения

3.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется в целях получения максимально объективной информации о качестве подготовки обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы или её части для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений по вопросам повышения качества и эффективности образовательного процесса в ООО НПП «Интеграл», а именно:

- актуализации содержания и оптимизации структуры дополнительных профессиональных программ, реализуемых ООО НПП «Интеграл»;
- выработки стратегий по повышению мотивации обучающихся к успешному освоению дополнительных профессиональных программ, дисциплин учебного плана;
- повышения конкурентоспособности образовательных программ ООО НПП «Интеграл» в образовательной среде в целом;
- повышения профессиональной компетентности и уровня квалификации преподавателей, участвующих в реализации дополнительных профессиональных программ ООО НПП «Интеграл»;
- противодействия коррупционным проявлениям в ходе осуществления образовательного процесса.

3.2. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов основываются на принципах:

- открытости;
- доступности;
- объективности и достоверности информации;
- систематичности и непрерывности проведения.

3.3. Процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов направлены на решение следующих задач:

- выявление факторов, положительно/отрицательно влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества образования.

3.4. В реализации мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов могут принимать участие все уполномоченные Генеральным директором сотрудники ООО НПП «Интеграл». Координирующую функцию в системе оценки качества образования выполняет Генеральный директор ООО НПП «Интеграл».

4. Комиссия по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4.1. С целью оценивания качества образовательного процесса в ООО НПП «Интеграл» создается комиссия по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов (далее – Комиссия), состав которой утверждается приказом Генерального директора ООО НПП «Интеграл». Комиссия создается на календарный год и осуществляет контроль за проведением мероприятий по внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов.

4.2. Комиссия создается для учета и анализа результатов внутренней независимой оценки качества образования, выработки предложений для принятия управленческих решений по устранению недостатков и повышению качества образовательного процесса.

4.3. Комиссия осуществляет свою деятельность в соответствии с настоящим Положением, иными локальными нормативными и (или) распорядительными актами ООО НПП

«Интеграл», регламентирующими отдельные вопросы качества организаций и осуществления образовательного процесса.

4.4. В комиссию входит не менее 3 человек, включая председателя комиссии и секретаря комиссии.

4.5. Председателем комиссии является Генеральный директор ООО НПП «Интеграл». Членами комиссии могут быть:

- представители организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительных профессиональных программ;
- представители работодателей по оцениваемым дополнительным профессиональным программам;
- представители организаций и предприятий, на базе которых проводится практика или стажировка обучающихся;

4.6. Комиссия рассматривает результаты проведения мероприятий внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов и (или) иные материалы по образовательным программам.

4.7. Итоговая внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов формируется ежегодно по каждой или нескольким дополнительным профессиональным программам, рассматривается и утверждается на заседании комиссии открытым голосованием, при этом, голос председателя комиссии является решающим при равном количестве голосов. Заседание комиссии оформляется протоколом, подписанным председателем и секретарем. Положительные результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов фиксируется протоколом и не требует дальнейшего проведения работы.

4.8. Механизм учета результатов внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов заключается в том, что, если комиссия установила отрицательные результаты внутренней оценки качества по какой-либо дополнительной профессиональной программе, то председатель комиссии издает приказ о проведении работы по устранению недостатков с указанием необходимых мероприятий, сроков устранения и ответственных лиц.

5. Организация и проведение внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов

5.1. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ООО НПП «Интеграл» включает в себя:

- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям);
- оценку качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- оценку качества работы педагогических работников ООО НПП «Интеграл», реализующих дополнительные профессиональные программы;
- оценку ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- принятие управленческих решений, направленных на повышение качества подготовки обучающихся, совершенствование организации образовательного процесса.

5.2. Внутренняя оценка качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов в ООО НПП «Интеграл» осуществляется в рамках:

- анализа промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- анализа промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- анализа итоговой аттестации обучающихся;
- анализа работы педагогических работников ООО НПП «Интеграл», реализующих дополнительные профессиональные программы;
- анализа ресурсного обеспечения образовательного процесса.

5.3. Обеспечение внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов по каждому из предусмотренных объектов оценки реализуется следующими способами:

5.3.1. Обеспечение независимой оценки уровня освоения обучающимися дисциплин реализуется:

- привлечением к проведению промежуточной аттестации по отдельным дисциплинам (модулям) педагогических работников ООО НПП «Интеграл», реализующих соответствующую дисциплину, но не проводивших по ней занятия;
- привлечением представителя организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы;
- рецензированием рабочих программ дисциплин или полностью дополнительных профессиональных программ представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности программы.

5.3.2. Обеспечение независимой оценки промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик реализуется:

- участием в проведении процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам представителей организаций и предприятий, на базе которых проводится практика;
- участием в проведении процедур промежуточной аттестации обучающихся по практикам представителей организаций и предприятий, соответствующих направленности дополнительной профессиональной программы.

5.3.3. Независимая оценка качества подготовки обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся обеспечивается:

- привлечением к работе в составе итоговой аттестационной комиссии ведущих специалистов – представителей работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

5.3.4. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников ООО НПП «Интеграл» может осуществляться в рамках:

- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Целями оценочных процедур по данному критерию являются:

- получение максимально объективной информации о профессиональной деятельности педагогических работников в образовательной организации;
- анализ динамики профессионального уровня преподавателей;
- определение путей наиболее рационального использования кадровых ресурсов.

5.3.5. Организация и проведение внутренней независимой оценки качества уровня материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения (далее - ресурсное обеспечение) образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам ООО НПП «Интеграл» позволяет установить соответствие ресурсного обеспечения дополнительных профессиональных программ требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования.

6. Учет результатов внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ в деятельности

6.1. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов осуществляется анализ собранной информации, и на основе этого анализа, при необходимости, осуществляется устранение выявленных нарушений и недостатков, разрабатывается план мероприятий по дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса.

6.2. План должен содержать перечень мероприятий, сроки их исполнения, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.

6.3. Генеральный директор ООО НПП «Интеграл» организует проверку корректного исполнения мероприятий, указанных в плане, и анализирует отчеты лиц, ответственных за их исполнение.

6.4. По итогам исполнения плана мероприятий Генеральный директор формирует итоговый отчет, который является основанием для принятия управленческих решений.

6.5. Учет результатов внутренней независимой оценки качества образования осуществляются в целях:

- повышения эффективности управления образованием;
- повышения качества подготовки обучающихся;
- корректировки подходов к подготовке и повышению квалификации педагогических и руководящих работников;
- популяризации подтвердивших свою результативность моделей организации образовательного процесса